

L!GU'INFOS

La lettre d'information mensuelle de la Ligue de l'enseignement des Landes

ÉDITO

Depuis ce mois de mars, la pandémie COVID 19 est venue bouleverser nos vies et nos agendas, réduisant au confinement la moitié de la planète. Elle a tout arrêté avec une violente désinvolture, nous rappelant, sans ménagement, l'extrême fragilité de la condition humaine.

La Ligue de l'enseignement des Landes, contrainte par cette crise sanitaire de fermer ses portes, n'a pas pour autant interrompu ses activités dont certaines ont pu continuer à s'exercer par voie dématérialisée notamment auprès de nos partenaires institutionnels et professionnels, des établissements scolaires, des associations affiliées, des clubs sportifs ou des jeunes bénévoles ...

Et lors de cette continuité d'activité particulière et des réunions de nos instances, a été prise en considération la dimension des conséquences liées à cet événement et de la nécessité de réflexions à mener afin de repenser notre modèle de société.

Chacun a pu constater qu'aujourd'hui, en tous lieux, sous l'immobilité d'un pays confiné, l'ébauche du changement germe, s'enracine, se déploie, laissant poindre des craquelures qui s'élargissent en fissures, faisant espérer des brèches d'où surgira un monde ignoré.

Cette situation totalement inédite vient se surajouter aux mouvements sociaux des mois derniers qui mettaient en lumière le malaise d'une société basée sur la marchandisation des rapports humains et sur un individualisme exacerbé ; d'un monde miné par de graves inégalités sociales.

Celles ci ont été considérablement aggravées par cette pandémie qui touche durement et de plein fouet les plus démunis.

La « continuité pédagogique » en est un exemple parmi d'autres, car malgré un fort engagement et des trésors d'imagination déployés par les enseignants, elle ne peut que, très rarement, être efficace pour les enfants de familles démunies. L'école est non seulement un lieu d'apprentissage mais aussi un lieu essentiel d'écoute, de relation, d'aide, de médiation et d'interactions sociales qu'aucun ordinateur ne pourra jamais remplacer. De plus, ce dispositif, tout en mettant en lumière les limites du « tout numérique », a révélé les inégalités sociales liées à l'équipement informatique, à l'accès au réseau, mais également à la disponibilité et la capacité des parents à accompagner leurs enfants, du fait de leurs propres conceptions des activités tant scolaires que numériques.

Jean Paul DELAHAYE, administrateur national de la Ligue et auteur du rapport sur « Grande pauvreté et réussite scolaire » a analysé cette situation en attestant que « *La pauvreté de biens engendre une pauvreté de liens* ».

Les sévères et inquiétantes conséquences sociales et économiques de cette crise sanitaire ont bouleversé nos vies, et fait vaciller un système qui se jugeait inébranlable. Elles nous engagent fortement à repenser notre société afin de redonner espoir aux générations futures.

Dans ce numéro :

Edito

Page 1

Open-badges : système de reconnaissance des compétences informelles

Page 2

Promeneurs du Net : Une existence pertinente en période de confinement

Page 3

Les Webformations de la Ligue de l'enseignement des Landes

Page 3

Zoom sur ...

Page 4

Acteurs, militants et bénévoles de l'Éducation Populaire, il nous appartient, ensemble, de contribuer à repositionner le débat après de longues décennies de consommation à outrance qui ont modelé nos comportements, nos attentes et nos exigences.

Tout en prenant en compte le monde d'aujourd'hui, il paraît essentiel d'associer les citoyens à la réflexion sur l'urgence d'agir pour interroger nos modes de vie et de pensée, nos modèles économiques, le politique, le travail, la solidarité, l'éducation, la culture, les loisirs, notre rapport à la planète, à la préservation des biens communs et bien entendu, à l'Humain.

Notre Fédération recouvre une large variété de compétences et une véritable richesse dans ses champs d'actions. Cette diversité s'inscrit dans un projet politique qui vise à favoriser une émancipation individuelle et collective ambitionnant l'implication de chacun dans l'espace public et le développement de son pouvoir d'agir pour contribuer à lutter contre les inégalités et les exclusions.

Ce défi, à la fois politique, social et culturel, ne sera pas aisé à relever mais notre mouvement laïque et humaniste se doit d'y contribuer activement en gardant en mémoire la pensée de Victor Hugo :

« Les utopies d'aujourd'hui sont les réalités de demain »

Arlette TAPIAU- DANGLA, Présidente de la Ligue de l'enseignement

Delphine GRELLIER LEGLISE, Présidente de l'USEP

Bruno MINDE, Président de l'UFOLEP

➤ Le Comptoir de l'Éducation Populaire se dote d'un Podcast avant l'arrivée d'une revue numérique

Cette période de confinement a vu naître le Podcast **La Fabrique**, outil de médiation dont s'est doté le Comptoir d'Éducation Populaire (le CEP) avant sa future ouverture. Pour rappel le Comptoir est le tiers lieu développé par la Ligue de l'enseignement des Landes et une vingtaine de partenaires en vue d'accompagner les innovations en matière d'éducation, de numérique et d'économie sociale et solidaire.

Le podcast a été inauguré par une série dédiée aux médias à destination des

Juniors Associations des quartiers Politique de la Ville de l'agglomération montoise. « Comprendre une information », « la liberté d'expression », « les médias sociaux » ou encore « la ligne éditoriale d'un média »... autant de thématiques qui permettent d'outiller les jeunes en matière d'engagement et d'expression à l'heure du numérique et des réseaux sociaux.

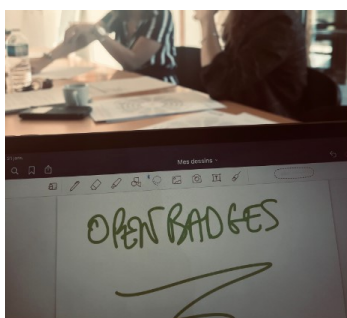
Si ce podcast a été pensé comme un moyen de maintenir le lien en cette période de confinement (avec les difficul-

tés inhérentes à ce type de communication à distance), il vient surtout compléter un projet média plus large au sein même du Comptoir. Le tiers lieu disposera en effet très prochainement de sa propre revue numérique avec pour objectif de permettre à tout un chacun de mieux comprendre le monde contemporain, d'avoir un prise sur lui et de donner ainsi l'occasion à tous de participer à sa transformation. En ce sens, ces deux outils (le podcast et la revue numérique) sont plus que des médias : ils doivent être pour

chacun autant de manières de construire collectivement nos conditions d'existences et nos relations les uns aux autres.



➤ Open-badges : système de reconnaissance des compétences informelles



Durant le confinement, la Ligue de l'enseignement des Landes a poursuivi l'expérimentation des Open-badges. Depuis novembre 2019, la fédération a rejoint en effet cette expérimentation mise en œuvre à l'échelle nationale consistant à utiliser les open-badges dans l'accompagnement des jeunes volontaires en service civique. Six jeunes landais ont accepté de rejoindre ce dispositif.

Concrètement, un open-badge est une image qui contient des informations permettant de reconnaître et de faire reconnaître les compétences dites informelles - propres à chacun - souvent oubliées ou

non-reconnues comme telles. Chacun dispose d'un espace sécurisé sur un site lui permettant de télécharger les open-badges obtenus, de les partager s'il le souhaite sur ses réseaux sociaux ou de les utiliser sur son curriculum vitae. Un open-badge est délivré par un éco-système, c'est-à-dire un réseau de partenaires qui se reconnaissent mutuellement aptes à délivrer tels open-badges.

La Ligue de l'enseignement des Landes a rejoint cette expérimentation avec la volonté d'explorer de nouvelles manières de faire en matière d'accompagnement de jeunes dans leur pouvoir d'agir en intégrant une dimension numérique, mais également avec l'envie de questionner véritablement le dispositif.

Une première rencontre a eu lieu en février dernier réunissant la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations, le Pôle Emploi et l'Université Populaire des

Landes. Cette réunion a permis d'interroger ce dispositif dans sa mise en œuvre concrète et pratique. Cette réflexion doit toutefois se poursuivre dans les mois à venir en n'omettant pas d'interroger la philosophie du dispositif et au-delà, le sens qu'on lui donne. Qu'est-ce qu'une compétence ? A quoi est-ce que cela sert ? A quelle fin un open-badge est-il délivré ? Est-ce pour faire de l'insertion professionnelle ?

Dans sa conférence gesticulée intitulée « *Inculture 2 : L'éducation* », Franck Lepage relève que les compétences repérées par l'Éducation Nationale ne sont que des compétences liées à l'adaptation des élèves dans des situations d'autorité. On ne retrouve jamais par exemple des compétences telles que « Est capable de faire rire toute sa classe » ou encore « Est capable de résister à une autorité injuste » (compétences qui pourraient pourtant être valorisées car ça demande de véritables qualités que de

s'opposer à une autorité ou de pouvoir faire rire une audience). Franck Lepage souligne ainsi qu'« *une compétence est la capacité à s'adapter dans une situation de changement ; une compétence ça sert toujours à obéir à une autorité* ».

Quelle autorité (visible ou invisible) est invoquée lorsque nous délivrons des Open-badges ? Quelle liberté avons-nous de délivrer des compétences telles que « Est idéaliste dans ses intentions » ou encore « Conteste les décisions qui lui paraissent injustes » qui nécessitent pourtant de véritables aptitudes qui ne sont habituellement pas valorisées ? Ce sont aussi ces questions que nous devons nous poser pour faire de cette expérimentation un véritable espace de réflexion collective sur la construction du monde à laquelle nous participons.

► Promeneurs du Net : Une existence pertinente en période de confinement

Pendant le confinement l'activité Promeneurs du Net prend tout son sens. Le contexte actuel amène son lot de changements et de préoccupations. Minimiser les contacts, éviter les déplacements peuvent avoir un effet sur le moral, le stress, l'anxiété, l'ennui, la solitude etc... C'est pourquoi, la présence en ligne s'avère indispensable pour poursuivre l'accompagnement des jeunes, répondre à leurs questions, prévenir d'éventuels risques de rupture, d'isolement social ou de mal être. Aussi, les Promeneurs du Net des Landes, « amis virtuels » des jeunes tentent de les soutenir au mieux pendant cette pé-

riode. Ils se rendent disponibles, poursuivent leur veille et continuent d'animer leurs pages afin de les divertir en leur proposant activités collectives (jeux, défis, décryptage de l'information). Ainsi, souvent perçu comme instrument d'isolement, le numérique a représenté un véritable outil pour garder le lien pendant ce confinement.

Les Promeneurs du Net sont des professionnels labélisés par la CAF. Dans les Landes ils sont huit à investir la « rue numérique » tout au long de l'année : **Ludovic LARTIGAU**, animateur à la Résidence Habitat Jeunes de Dax, **Christophe SEGUETTES**,

animateur à l'espace jeunes de Capbreton, **Valérie DU-BOIS**, animatrice AMI à la Communauté de communes des Coteaux et Vallées des Luys, **Nathalie MILLIARD**, animatrice au Pôle Information Jeunesse de Dax, **Camille VENANT**, animatrice au Point Information Jeunesse de Saint Martin de Seignanx, **Mathieu CAILLE-BA** animateur jeunesse à Tarnos, **Paco JOUVE** Conseiller Médiateur Numérique à l'association La Smalah à Saint Julien en Born et **Alisson FERNANDEZ** coordinatrice départementale du dispositif Promeneurs du Net.

Pour rappel l'appel à labellisation « Promeneurs du Net : une présence éducative sur le Net » est ouvert. Pour rejoindre le dispositif, merci de contacter : Alisson FERNANDEZ, coordinatrice départementale « Promeneurs du Net » 05 58 06 31 32 / afernandez@laligue40.fr



▲ VOTRE SERVICE

► Les Webformations de la Ligue de l'enseignement des Landes



Fidèles à notre volonté d'accompagner les associations landaises, même pendant la période de confinement, nous avons animé en avril un premier cycle de trois webformations :

- « COVID19, quels impacts sur nos associations »
- « Utiliser les outils numériques collaboratifs en ligne pour son projet associatif »

- « Impliquer durablement des bénévoles dans son association ».

Nous avons initialement limité l'accès de ces webformations à 15 participants par session (confidentialité des échanges) mais avons dû revoir à la hausse ce chiffre pour éviter de refuser un trop grand nombre de personnes. Au final, les trois webformations ont accueilli chacune 25

participants (avec pour chacune une liste d'attente).

Une enquête post webformations a été menée pour envisager des suites à cette première action. Un nouveau cycle de webformations devrait être proposé pour accompagner les associations landaises en cette période de dé-confinement jusqu'à la période estivale.

► Outil d'innovation : « Les stratégies obliques » de Brian Eno et Peter Schmidt

Qui ne s'est jamais trouvé bloqué en élaborant une action à venir, en rédigeant un appel à projet ou en animant un collectif ?

En 1975, Brian Eno - célèbre musicien britannique de musique contemporaine - et Peter Schmidt - non moins célèbre peintre - créent un jeu de cartes pour les aider à décadencer leur imaginaire en situation de création. Composé de 110 cartes, ce jeu consiste à en tirer une au sort et à mettre en application la consigne / le conseil indi-

qués. Sujette à interprétation, la carte permet à chacun de s'approprier une instruction selon les blocages qu'il rencontre, instaure de l'aléatoire dans le processus créatif et libère la réflexion.

A titre d'exemples, vous pourrez tirer au sort les cartes « *Utilise une vieille idée* », « *Honore ton erreur comme une intention cachée* », « *Ne fais rien le plus longtemps possible* » ou encore « *Quelles erreurs as-tu*

commises la dernière fois ? »...

Plutôt axé sur la création musicale, ce jeu de cartes peut toutefois être transposé sans difficulté à toute forme de processus réflexif. Si vous n'êtes pas l'heureux propriétaire de ce jeu de cartes, vous pouvez soit télécharger une application qui reproduit les cartes en version originale (anglais), soit vous créer votre propre jeu à partir de la traduction française des instructions originales à l'adresse suivante : [https://](https://carinelalle-mand.files.wordpress.com/2014/11/oblique-strategies.pdf)

carinelalle-mand.files.wordpress.com/2014/11/oblique-strategies.pdf



► L'Amicale laïque de Hagetmau

Nous avons interviewé Pierre Balhadère, Président de l'Amicale laïque d'Hagetmau affiliée à la Ligue de l'enseignement des Landes.

Pouvez-vous nous présenter l'Amicale laïque et nous expliquer les valeurs que vous défendez ?

A l'Amicale laïque hagetmautienne nous assurons à tous la liberté de conscience, de pensée et d'expression, et nous essayons d'assurer l'épanouissement des personnes et le développement d'une association laïque soucieuse de justice sociale.

Au quotidien, les activités proposées nous permettent de favoriser l'éducation populaire, de resserrer entre tous les membres des liens d'amitié en favorisant l'échange et le partage, de développer l'émancipation civique, intellectuelle, artistique, culturelle et sociale.



Nous avons vocation à mettre à disposition nos locaux au service d'associations telles que Service Chalosse Tursan, l'INFREP, l'INSUP, le CFPPA qui prennent le temps de former et de redonner une certaine dignité à des gens en perte d'identité à la recherche d'emploi et de reconnaissance. D'autres associations sont hébergées et bénéficient de cette mise à disposition, l'Épicerie Solidaire, PRE (pour la réussite de l'enfant) et l'Atelier Passerelle qui lutte contre l'illettrisme.

Nous hébergeons aussi un tiers lieu qui permet aux travailleurs indépendants d'échanger entre eux et promouvoir une nouvelle forme de travail en mutualisant les espaces.

A travers toutes ces activités, nous pratiquons le vivre ensemble, dans un esprit d'ouverture et de convivialité. L'esprit de concorde et de tolérance reste l'un des piliers des valeurs défendues par notre association.

Pouvez-vous nous présenter votre parcours ?

Je suis co-président de l'amicale laïque depuis 2012, fondateur et co-président de l'association Rana (réseau associatif), vice-président de la Banque alimentaire des Landes. Je suis administrateur à l'association intermédiaire Service Chalosse Tursan et à la Ligue de l'enseignement.

Quels sont les projets emblématiques que vous menez en 2020 ? Quels sont vos projets à venir ?

Notre ambition est de développer l'amicale à travers une augmentation des activités (17 aujourd'hui), donc des adhérents, en deux ans nous sommes passés de 120 à 250. Ce qui fortifie notre modèle économique et notre indépendance par rapport aux différents partenaires financiers. Nous nous efforçons de maîtriser cette croissance en créant des événements afin de partager des moments de convivialité entre les adhérents : le repas des amicalistes, le printemps de l'amicale, le carnaval de l'amicale, la bodéga des fêtes. Nous encourageons les responsables des activités à créer leurs propres événements. Nous avons le souci de maintenir cet esprit d'ouverture qui nous caractérise, en invitant des gens de l'extérieur qui pratique les mêmes activités.

Avez-vous mené des actions spécifiques ou « différemment » durant le confinement ?

Nous avons demandé à chaque responsable des activités, suivant leur possibilité de continuer à proposer des activités virtuelles aux adhérents de l'amicale. Nous avons pu proposer des exercices en Espagnol, du Gascon, des photos, des recettes, des vidéos, de la poésie, des chansons, un lien pour jouer aux échecs avec et contre le responsable...

Quel est votre définition personnelle de l'éducation populaire ?

D'abord c'est mener une réflexion sur son action avant d'agir, c'est produire une pensée critique et constructive. L'interrogation porte sur sa capacité à relever les défis sur les dérives de notre société marquée par la mondialisation, le libéralisme, la crise écologique et humanitaire. Elle est populaire car elle touche en général les personnes qui subissent, elle doit favoriser l'émancipation et l'émergence de mouvements sociaux vers plus de justice sociale. L'éducation populaire est une démarche volontaire qui permet d'accéder à des connaissances, chacun peut et doit devenir un citoyen acteur en prenant sa place dans l'espace républicain. Aujourd'hui elle apparaît encore plus comme une démarche politique. On a tous à apprendre quelque chose de l'Autre.

En quoi l'affiliation à la Ligue de l'enseignement des Landes entre en résonance avec l'Amicale laïque d'Hagetmau ?

La première rencontre avec Olivier alors délégué de la vie associative a été déterminante. Nous véhiculons les mêmes valeurs, et nos associations sont très complémentaires. Le développement de la vie associative est une chose primordiale, et le travail effectué par la Ligue va dans le bon sens, et est primordial à mes yeux.

Ligue de l'enseignement des Landes - 91 impasse Joliot Curie
40280 Saint-Pierre-du-Mont
Tel : 05 58 06 31 32 - Mail : contact@laligue40.fr

FÉDÉRATION LANDES

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire