L!GU'INFOS

La lettre d'information mensuelle de la Ligue de l'enseignement des Landes

ÉDITO

GRANDE PAUVRETÉ ET RÉUSSITE SCOLAIRE

Jean Paul DELAHAYE, Vice Président de la Ligue de l'enseignement nationale en charge de la laïcité a été une nouvelle fois l'invité de la Ligue de l'enseignement des Landes pour présenter son rapport établit récemment sur la thématique « Grande pauvreté et réussite scolaire, le choix de la solidarité pour la réussite de tous ».

S'appuyant sur le rapport de l'observatoire des inégalités paru en juin 2019, il fait le constat que « la pauvreté en France augmente régulièrement : 3 millions d'enfants et d'adolescents vivent dans des familles connaissant la pauvreté ,soit 1 élève sur 5, et parmi ceux ci , 1,2 million vivent dans une famille en situation de grande pauvreté soit 1 élève sur 10 et ce, malgré les politiques publiques déployées. »

La réalité de la précarité sociale en milieu scolaire est un fait marquant qui progresse sans cesse depuis plus de 20 ans mais reste une réalité trop peu connue.

Or elle constitue l'un des défis majeurs de notre société car ,vivre en situation de grande pauvreté, c'est vivre en danger humain, social et scolaire.

Face à l'aggravation de la détresse sociale, l'engagement des enseignants et des partenaires de l'école est très généralement bien réel ; l'école joue son rôle mais elle ne peut pas seule réduire les inégalités.

Les diverses formes de fragilités liées à la grande pauvreté que ce soit l'alimentation, la santé, le logement et autres, affectent très fortement les apprentissages et engendrent souvent le décrochage scolaire.

La France reste l'un des pays dans lequel l'origine sociale à le plus d'influence sur les destins scolaires.

Dans ce numéro :

Edito Page 1

Budget Participatif Citoyen Page 2

La rentrée de Lire et Faire Lire Page 2

Infox et théorie du complot : L'intervention de Thomas Huchon Page 3

Formation « Vigilance éducative et phénomènes de radicalisation » Page 3

Interview - AFCA
Page 4

La gazette des assos Page 4 Pourtant, nous savons bien que ceux qui échouent à l'école aujourd'hui seront, en grande majorité, les exclus de demain.

Dès lors, ne sommes-nous pas confrontés à « un élitisme social » qui ne veut pas dire son nom ? Quand les politiques publiques ont laissé se concentrer au même endroit des élèves en grande difficulté sociale ou victimes de la ségrégation ethnique, il est plus difficile de créer une dynamique pédagogique. Notre pays est ainsi doublement fracturé, socialement et scolairement.

Pourquoi est-il si compliqué de travailler à une meilleure mixité sociale et scolaire dans notre pays ? Quelle société préparons-nous si nous ne parvenons pas à faire vivre et à faire apprendre ensemble, au moins pendant le temps de la scolarité obligatoire, dans des établissements hétérogènes, toute la jeunesse de notre pays dans sa diversité ?

Jean Paul Delahaye affirme que « même si personne n'est opposé à la meilleure réussite des enfants de milieu populaire et la prévention du décrochage scolaire qui les touche massivement, la réussite de tous n'est pas nécessairement une priorité partagée par toute la population et ne relève donc pas de l'évidence. Dans une période de crise économique et sociale où la lutte pour les places est plus âpre, la fraternité nécessaire pour la réussite scolaire de tous se heurte inévitablement à des intérêts particuliers qui n'ont pas forcément envie que l'école se transforme. »

Parvenir à dépasser la contradiction entre le besoin de solidarité à l'égard des plus faibles et le mouvement de repli opéré par certains qui croient protéger leurs enfants en les séparant des enfants du peuple, est le défi auquel nous devons répondre.

Faire réussir tous les enfants est une question essentielle pour notre démocratie car on ne peut indéfiniment prôner le « vivre ensemble » sur le mode incantatoire et dans le même temps abandonner sur le bord du chemin une partie des citoyens. Il y va de l'intérêt général car la réussite du plus grand nombre aura des effets bénéfiques sur chacun.

La société ne pourra pas répondre à cette demande « d'égalité scolaire » formulée par les familles les plus pauvres sans un effort collectif de solidarité et, sans doute plus encore, de fraternité. Et cela ne relève pas de la seule responsabilité de l'école.

Arlette TAPIAU DANGLA, Présidente



VIE DES SECTEURS

Budget Participatif Citoyen



Nous avons besoin de vous, en cette fin d'année 2019 se déroule une action du Département qui vise à soutenir financièrement différents acteurs du territoire qui portent des projets s'inscrivant dans différentes thématiques telles que : la mobilité, la culture et le patrimoine, les sports et les loisirs, etc...

Jusqu'au 30 novembre, toutes les personnes qui le désirent (âgées de plus de 6

ans) peuvent voter (sur internet ou dans certaines mairies) pour 3 projets qu'elles souhaiteraient voir se réaliser.

Nous vous invitons à soutenir nos projets proposés dans le cadre du budget participatif citoyen:

→N°6865 l'AssoMobile :

L'Assomobile est un véhicule aménagé, sur la base d'une tiny house. Elle est conçue pour proposer aux associations des ressources matérielles, des conseils personnalisés, des formations, un accès à un espace de coworking, à des valises numériques, etc. L'Assomobile circulera dans tout le département, avec une tournée annuelle et des permanences hebdomadaires dans chaque

communauté de communes, à la demande des maires et/ ou d'associations locales.

→N°6868 Hébergement pour résidence d'artistes : La Lique de l'Enseignement souhaite acquérir des hébergements modulaires et écologiques sur leur site à Cassen afin d'accueillir des auteurs, des écrivains, des illustrateurs jeunesse, pour favoriser la rencontre et le partage entre artistes. Leur présence permettra aussi de créer des temps de création et de transmission de leurs savoirs et de leur univers auprès des enfants, des jeunes et des adultes

→ N°6772 Numéri'sport - le gymnase connecté Le projet consiste à acquérir un dispositif numérique mobile permettant de transformer n'importe quel lieu en gymnase connecté pour proposer des activités sportives interactives. Le dispositif mobile est composé d'une caméra sensible aux mouvements, d'un vidéoprojecteur et d'un système sonore et d'éclairage pointu.

→N°7187: Un kit manif pour les associations sportives L'objectif de ce projet est de répondre aux besoins matériels des associations et d'offrir aux participants une plus grande qualité d'accueil et d'organisation.

Pour voter, vous devez tout d'abord être inscrit sur la présente plateforme. Chaque personne ne peut voter qu'une seule fois, sur ce site ou en mairie, et pour trois

Classes de découvertes et séjours et voyages éducatifs

Les classes de découvertes sont l'occasion de diversifier les méthodes pédagogiques et d'offrir aux élèves une ouverture différente sur le monde. Tous nos séjours et tous les thèmes d'étude qui y sont développés s'inscrivent dans une complémentarité avec le « socle commun de

connaissances, de compétences et de cultures » de l'enseignement obligatoire.

Vous avez envie de partir en séjour éducatif? Nos conseillères vous écoutent pour créer avec vous votre séjour sur mesure et vous accompagnent tout au long de votre projet

Vous pouvez retrouver toutes nos offres sur le catalogue 2019-2020 :

Télécharger la brochure.

Service Vacances, classes@laligue40.fr / 05.58.06.53.90





La rentrée de Lire et faire Lire



Comme tous les ans, nous relançons la campagne d'inscription des bénévoles Lire et faire lire et des structures éducatives d'accueil. Nous sommes toujours à la recherche de nouveaux bénévoles : vous avez plus de 50 ans, vous avez du temps,

vous aimez lire et vous aimeriez partager cette passion à des petits groupes d'enfants. Contactez-nous afin que nous vous présentions le dispositif Lire et Faire Lire et ainsi nous rejoindre!

A partir du 21 novembre 2019 et pendant toute l'année

2020, nous célébrerons les 20 ans du dispositif Lire et faire Lire, cette année nous réserve donc quelques surprises!

N'hésitez pas à nous contacter au 05 58 06 31 32 ou par mail cduboucher@laligue40.fr

VIE DES SECTEURS



Formation « Vigilance éducative et phénomènes de radialisation

Dans le cadre du Fond Interministériel de Prévention de la Délinquance et de la Radicalisation (FIPDR), la Ligue l'enseignement Landes vous propose une formation à la vigilance éducative et à l'accompagnement sur les phénomènes de radicalisation notamment sur Internet et les Réseaux Sociaux les 16 et 17 décembre 2019 de 9h30 à 16h30 à la Ligue de l'enseignement

des Landes (91, impasse Joliot-Curie 40280 Pierre-du-Mont).

D'une durée de deux jours consécutifs, elle vise à apporter aux professionnels impliqués dans des actions les mettant en relation avec le jeune public des réponses concrètes sur les phénomènes de radicalisation via Internet et les Réseaux Sociaux.

Cette formation est gratuite et les repas sont pris en charge par la Ligue de l'enseignement des Landes.

Pour vous inscrire merci de remplir le formulaire suivant : Formulaire en ligne

Pour plus d'information merci de contacter : Patrice FER-NANDEZ, délégué à la Vie Associative Jeunesse et citovenneté au 05 58 06 31 32

mail par pfernandez@laligue40fr



____ Infox et théorie du complot : L'intervention de Thomas Huchon



La Ligue de l'enseignement des Landes avec le soutien de la Région Nouvelle-Aquitaine et de Cap Sciences a organisé les 10 et 11 octobre deux journées autour des Fakes News scientifiques.

Le jeudi 10 octobre 2019 à 20h30, avec la participation du Lycée agricole de Sabres, des Promeneurs du Net et du cinéma Le Félix à Labouheyre, a eu lieu la projection du documentaire « Comment nous avons piégé les complotistes » de Thomas HUCHON, en la présence du réalisateur et journaliste. Plus de 80 personnes étaient présentes pour participer à cette projection à l'heure où il est essentiel de fournir au public des outils de compréhension et d'analyse qui permettent de déjouer les pièges tendus sur le net. Les échanges avec le réalisateur

à la suite de la projection ont été nombreux et riche en partage d'expériences.

Le lendemain, Thomas HU-CHON est intervenu dans une classe de 3ème de Sabres pour travailler avec eux sur le décryptage des mécaniques et des arcanes de la comploshère.

UFOLEP - École Multisports

Le moment est arrivé, votre enfant souhaite faire une activité sportive régulière. En découlent de nombreuses interrogations: Quelle structure peut l'accueillir? Quel sport choisir? Cette activité va-t-elle lui plaire toute la saison?

Pas d'inquiétudes nous avons la solution : l'école multisports UFOLEP.

Ouvert dès l'âge de 3 ans, ce dispositif d'éveil à la pratique sportive des enfants a pour but de faire découvrir un large éventail de disciplines sportives individuelles, collectives et de pleine nature aux enfants. Organisé tout au long de l'année, il développe les habiletés physiques et sociales des participants et à terme leur permet de mieux choisir l'activité physique

qu'ils désirent.

Aujourd'hui, il existe 2 Ecoles Multisports UFOLEP: Gaillères (Mercredis de 17h00 à 18h00) et Saint-Pierre-du-Mont (Jeudis de 17h00 à 18h00).

Pour plus de renseignements contactez: Romain FAU-CHON au 05 58 06 57 68 ou rfauchon@lalique40.fr



ZOOM SUR ...



Association Française de Cirque Adapté

Nous avons rencontré Annie Gysbers, Directrice de l'association Française de Cirque Adapté affiliée à la Ligue de l'enseignement des Landes.

Pouvez vous nous présenter votre association?

L'Association Française de Cirque Adapté « AFCA » a été créée le 16/06/1993 à Aire sur l'Adour pour développer le Cirque adapté, concept né au sein de la clinique Jean Sarraih qui accueille de jeunes patients souffrant de troubles psychiatriques et qui associe soin et études. Le cirque adapté est un outil de médiation à visée éducative et/ou thérapeutique où les activités circassiennes sont réfléchies en concertation avec l'équipe professionnelle qui accompagne le public accueilli (soignants, enseignants, éducateurs, animateurs...) et sont un support ludique et attractif pour favoriser la confiance en soi, le dépassement, l'effort et le faire ensemble... L'AFCA propose des ateliers en direction des publics scolaires, de tous établissements spécialisés ou de soin. L'AFCA est également organisme de formation et lieu de diffusion de spectacles de cirque actuel. Une équipe de 10 bénévoles et 5 salariés gère l'association.

• Pouvez-vous nous présenter votre parcours?

Je suis Annie Gysbers, directrice de l'AFCA, je suis arrivée dans l'Association en 1994 pour suivre la formation BEATEP (Brevet d'Etat Animateur Technicien, en Education Populaire) Cirque Adapté mis en place par les fondateurs de l'AFCA; J'étais jusqu'alors électricienne en bâtiment, et depuis l'âge de 15 ans animatrice puis directrice en ACM en marge de mes études et activités professionnelles. Dans les années 80, avec une amie, nous avions créé un centre de loisirs à Muntaner, commune où je résidais à l'époque. C'est donc tout naturellement que je me suis intéressée à l'animation professionnelle quand j'ai envisagé de me reconvertir lors de mon installation à côté d'Aire sur l'Adour. Cherchant une formation, j'ai rencontré l'AFCA et ai été toute suite convaincu par la pertinence de cet outil novateur de Cirque Adapté . A l'issue de la formation, j'ai rejoint l'équipe comme animatrice et quelques mois plus tard comme directrice, cela dû au fait que mon expérience en tant qu'artisan me permettait de prendre en charge le développement, l'administratif de l'Association. J'ai ensuite suivie d'autres formations et obtenus d'autres diplômes (DEFA, DEJEPS DESJEPS...) entre autre le DEFA (diplôme d'Le premier enjeu a été la construction d'un lieu dédié, et après plusieurs années de travail nous avons emménagé dans le chapiteau qui fait aujourd'hui la fierté de l'AFCA en mai 2006. Parallèlement j'ai été fortement investie auprès la fédération Française de cirque Adapté (depuis 1997) et en ai été la présidente ces 9 dernières années.

• Quels sont vos projets de développement à venir ?

Le prochain enjeu de l'AFCA est le passage de relais Je pars en 2021, une partie de l'équipe et du CA également, et comme toute équipe fortement investie qui s'en va la transmission n'est forcément aisée, mais nous y travaillons.

Quel est votre lien avec la Ligue de l'enseignement des Landes? En quoi l'affiliation à la Ligue entre en résonnance avec votre activité?

L'AFCA était déjà affiliée à la Ligue avant mon arrivée. C'est un positionnement fort des fondateurs de l'AFCA qui naturellement en tant qu'éducateurs populaires ont décidés de faire adhérer l'AFCA puisque nous partageons les mêmes valeurs, en tout cas les mêmes recherches l'émancipation de la personne et la construction d'une société plus juste et plus soucieuse de son environnement.

LA GAZETTE DES ASSOS

30 NOV 2019 Café Boissec

À Larbey à 10h00 venez participer à l'atelier Postal spécial

Noël

En savoir plus

1 DÉC 2019 Archives Départementales

Dès 14h30 et jusqu'à 17h30, partez en famille ou entre amis à la découverte des symboles de la laïcité et de la citoyenneté dans la ville de Mont-de-Marsan

pour un rallye

1 DÉC 2019

Du cinéma plein mon cartable

Rendez-vous à 16h30 à Pouillon pour la projection du film « Abominable »

En savoir plus

6 DÉC

Café Boissec

2019 À 20h00 à Larbey venez assister à la pièce de théâtre « Les

Derniers rois d'Iran »

En savoir plus

7 DÉC 2019 Fédération des cercles de Gascogne

Concert de rock celtique avec les KMM dès 21h00 à Garein

En savoir plus

9 DÉC 2019 Ligue de l'enseignement

Signature de la Charte de la Diversité avec Mont-de-Marsan agglo à 18h00 à l'Hôtel de ville

de Mont-de-Marsan

11 DÉC 2019

Cercle des Citoyens

Conférence sur le champagne par Alain BEDEL suivie d'un dégustation à 18h30 à Mont-de-

13 DÉC 2019

Ligue de l'enseignement

Spectacle « la paix tant qu'on n'a pas essayé on ne peut pas dire que ça ne marche pas » à Meilhan à 20h30

En savoir plus

Si vous souhaitez que nous relayions vos informations, merci d' envoyer un e-mail à : <u>afernandez@laligue40.fr</u>

Ligue de l'enseignement des Landes - 91 impasse Joliot Curie 40280 Saint-Pierre-du-Mont

Tel: 05 58 06 31 32 - Mail: contact@laligue40.fr

